



# Programme de formation :

## Module 2 - Praticien Thérapies brèves plurielles - 12J

### Introduction

Plutôt que de s'intéresser au POURQUOI le patient souffre, l'originalité des thérapies brèves est de se centrer sur le COMMENT. Du problème à la solution, la stratégie d'intervention s'appuie sur les ressources du patient ici et maintenant pour le mobiliser rapidement et durablement vers son objectif. Elles sont particulièrement efficaces dans le traitement de la dépression, des traumatismes, des addictions, des troubles anxieux (phobies, TOC, attaques de panique, hypocondrie), des troubles du comportement alimentaire.

La formation complète s'articule en 3 modules et propose d'acquérir, de développer et de pratiquer les principes et outils issus de 5 modèles intégrés: thérapie systémique brève (Palo Alto), hypnose ericksonienne (Erickson), thérapie orientée solution (de Shazer), thérapie narrative (White), & mouvements alternatifs pluriels (au-delà de l'EMDR de Shapiro)

Le titre de **Praticien thérapies brèves plurielles certifié par la Milton H. Erickson Foundation of Phoenix - Arizona** est accessible à l'issue des trois modules de formation.

### Formateurs

#### Isabelle Barrois :

Praticienne en thérapies brèves, hypnose éricksonienne et thérapie narrative. Formatrice. (Le formateur déclare ne pas avoir de lien d'intérêts.)

#### Yves Doutrelugne :

Médecin et praticien en thérapies brèves et hypnose thérapeutique. Fondateur de l'Espace du Possible. Co-auteur, avec le Professeur O. Cottencin et le Docteur J. Betbèze de « Thérapies Brèves : Principes et outils pratiques » (3e édition 2013), « Thérapies brèves : situations cliniques » (2009) et « Interventions et thérapies brèves : 10 stratégies concrètes » (2016) aux éditions Masson, collection Pratiques en Psychothérapie. Formateur. (Le formateur déclare ne pas avoir de lien d'intérêts)

### Objectifs

A la fin de l'action de formation, le professionnel sera capable, dans un abord systémique et bref et dans le contexte de la prise en soin de patients en santé mentale (addictions, dépression, phobies, troubles relationnels...), de :

- pratiquer le schéma stratégique d'intervention thérapeutique
- décrire en détail les cinq cartes de White et les appliquer dans son domaine de pratique professionnelle
- agir en une posture influente et décentrée
- favoriser une description riche et non structuraliste des expériences du paysage de l'action
- amener à déconstruire l'histoire dominante
- intégrer des lignes éditoriales dans la conversation
- adopter un langage externalisant
- naviguer avec l'échafaudage de la carte de déclaration de position N° 1, pour permettre à la personne de se dissocier de son problème
- cartographier l'influence du problème sur les domaines significatifs de la vie de la personne
- faciliter l'évaluation de cette influence et l'émergence de conclusions précieuses
- identifier et densifier les exceptions : Carte de déclaration de position N° 2
- utiliser les outils systémiques brefs, solutionniste et narratifs dans l'accompagnement de personnes en souffrance (dans le champ de la santé mentale)



## Séances

| Date                | Nom                             | Location                              | Durée | Formateur        |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------|------------------|
| mercredi 12/09/2018 | Mise en situation avec patients | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| mercredi 19/09/2018 | Anxiété 1/3                     | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| jeudi 20/09/2018    | Anxiété 2/3                     | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| vendredi 21/09/2018 | Anxiété 3/3                     | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| mercredi 03/10/2018 | Mise en situation avec patients | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| mercredi 10/10/2018 | Bases NAR 1/3                   | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| jeudi 11/10/2018    | Bases NAR 2/3                   | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| vendredi 12/10/2018 | Bases NAR 3/3                   | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| mercredi 31/10/2018 | Mise en situation avec patients | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |
| mercredi 07/11/2018 | Dépression & thérapies brèves   | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Yves Doutrelugne |
| mercredi 21/11/2018 | Mise en situation avec patients | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Yves Doutrelugne |
| mercredi 12/12/2018 | Mise en situation avec patients | 191 rue Carlos Gallaix - 7521 Tournai | 7,0   | Isabelle Barrois |

## Description

### mercredi 12/09/2018: Mise en situation avec patients

Mises en situation professionnelle avec patient avec rédaction d'un rapport de consultation : anamnèse et appréhension du profil psychopathologique, définition du problème (potentiel), définition du/des Paradoxes Préalables, définition de l'objectif (potentiel), construction de l'alliance thérapeutique, recherche des exceptions Type 1, 2 et TOS, définition de l'axe de la solution (potentielle), franges et travail de choix, tâches en minimal change, compliments directs et indirects, clenched fist, MAP.

### mercredi 19/09/2018: Anxiété 1/3

Traitement des phobies

Diagnostic du patient

Pyramide et Pentagone

Phobies traumatiques ou non traumatiques

Traitement de la peur anticipatoire : le pire du pire

Exposition

### jeudi 20/09/2018: Anxiété 2/3

Travail des croyances du patient

Tout ou rien

Verbes d'obligations

Etre compris, accepté et aimé : Autonomie, Compliments et critiques, Limites aux enfants et ados, Limites aux adultes, Limites à soi-même



### **vendredi 21/09/2018: Anxiété 3/3**

Attaques de panique

Troubles Obsessionnels Compulsifs (T.O.C) traumatiques (MAP) ou non (protocole de Nardone)

Hypocondrie : travail systémique contre-paradoxal

### **mercredi 03/10/2018: Mise en situation avec patients**

Mises en situation professionnelle avec patient avec rédaction d'un rapport de consultation : anamnèse et appréhension du profil psychopathologique, définition du problème (potentiel), définition du/des Paradoxes Préalables, définition de l'objectif (potentiel), construction de l'alliance thérapeutique, recherche des exceptions Type 1, 2 et TOS, définition de l'axe de la solution (potentielle), franges et travail de choix, tâches en minimal change, compliments directs et indirects, clenched fist, MAP.

### **mercredi 10/10/2018: Bases NAR 1/3**

Présentation de l'approche narrative, origines et histoire.

Les Cinq Cartes narratives de White

Externalisation : naviguer avec l'échafaudage de la carte de déclaration de position N°1 pour permettre à la personne de se dissocier de son problème, cartographier l'influence du problème sur les domaines significatifs de la vie de la personne, faciliter l'évaluation de cette influence et l'émergence de conclusions précieuses

### **jeudi 11/10/2018: Bases NAR 2/3**

Déclaration de position : identifier et densifier les exceptions

Conversation pour redevenir auteur et premiers pas du questionnement narratif: favoriser une description riche et non structuraliste des expériences du paysage de l'action, amener à déconstruire l'histoire dominante, intégrer des lignes éditoriales dans la conversation, adopter un langage externalisant

### **vendredi 12/10/2018: Bases NAR 3/3**

Remembering

Cérémonies définitionnelles

Travail de la posture décentrée et influente du praticien

Tissage entre le paysage des valeurs et de l'action

### **mercredi 31/10/2018: Mise en situation avec patients**

Mises en situation professionnelle avec patient avec rédaction d'un rapport de consultation : anamnèse et appréhension du profil psychopathologique, définition du problème (potentiel), définition du/des Paradoxes Préalables, définition de l'objectif (potentiel), construction de l'alliance thérapeutique, recherche des exceptions Type 1, 2 et TOS, définition de l'axe de la solution (potentielle), franges et travail de choix, tâches en minimal change, compliments directs et indirects, clenched fist, MAP.

### **mercredi 07/11/2018: Dépression & thérapies brèves**

Diagnostic différentiel, accueil, posture, travail de la perte d'objets, travail des illusions existentielles.

De la souffrance au traitement... : orientation vers le futur, facilitation de la flexibilité, contrôle externe ou interne, responsabilité



personnelle, travail avec les parties.

Recadrage de la dépression. Comment gérer les idéations et passages à l'acte suicidaires

Stratégies thérapeutiques. Quelles tâches prescrire. Différentes interventions paradoxales dont la mise au lit

Articulation de la stratégie avec la position du patient et le fonctionnement dépressif (ce qui maintient le patient dans la dépression)

### **mercredi 21/11/2018: Mise en situation avec patients**

Mises en situation professionnelle avec patient avec rédaction d'un rapport de consultation : anamnèse et appréhension du profil psychopathologique, définition du problème (potentiel), définition du/des Paradoxes Préalables, définition de l'objectif (potentiel), construction de l'alliance thérapeutique, recherche des exceptions Type 1, 2 et TOS, définition de l'axe de la solution (potentielle), franges et travail de choix, tâches en minimal change, compliments directs et indirects, clenched fist, MAP.

### **mercredi 12/12/2018: Mise en situation avec patients**

Mises en situation professionnelle avec patient avec rédaction d'un rapport de consultation : anamnèse et appréhension du profil psychopathologique, définition du problème (potentiel), définition du/des Paradoxes Préalables, définition de l'objectif (potentiel), construction de l'alliance thérapeutique, recherche des exceptions Type 1, 2 et TOS, définition de l'axe de la solution (potentielle), franges et travail de choix, tâches en minimal change, compliments directs et indirects, clenched fist, MAP.



## Moyens pédagogiques et encadrement

L'action de formation débute par une présentation du formateur et de chacun des participants afin de permettre une adaptation optimale du processus pédagogique prévu par le formateur. Elle se déroule ensuite suivant une alternance d'exposés théoriques et pratiques, en conformité avec le savoir-faire de l'organisme de formation afin que les participants puissent régulièrement intervenir pour poser des questions et faciliter le transfert de connaissances. Le formateur s'engage à veiller à permettre aux participants de disposer régulièrement de la possibilité de s'exprimer et d'échanger avec lui et, éventuellement, de confronter sa compréhension des concepts avec les autres participants.

Apports théoriques, illustration par des cas pratiques, mises en situation, vidéos, débriefing. Support pédagogique électronique mis à disposition du participant sur son espace personnel dédié via [www.espacedupossible.org](http://www.espacedupossible.org)

Chaque participant rédige pendant chaque mise en situation avec patient un rapport sur l'entretien en cours en suivant un canevas mis à disposition sur l'espace personnel dédié. Le rapport est immédiatement remis au formateur avant l'entretien suivant.

Assiduité des participants attestée par des feuilles d'émargements établies par demi-journée

## Durée

12,0 jours.

## Public concerné

Professionnels du soin et/ou de la relation d'aide ayant suivi le module [Tronc commun](#) ou équivalent (nous consulter)

Inscription via [www.espacedupossible.org](http://www.espacedupossible.org): choisir une session de dates, cliquer sur s'inscrire, compléter le formulaire et joindre CV + descriptif de projet professionnel précisant l'objectif et le contexte de pratique + photo

L'inscription définitive est validée par email uniquement après examen de la candidature, entretien préliminaire éventuel **et versement de l'acompte** (à l'exception des conventions et/ou contrats de Formation Professionnelle Continue française et sauf convention contraire expresse).

Les modalités de personnalisation des parcours, la prise en compte des spécificités et les prérequis nécessaires sont établis sur base du dossier de candidature.

## Mode d'évaluation des connaissances

L'évaluation des acquis de l'action de formation est réalisée en deux temps. Au départ d'un cas clinique rencontré dans sa pratique, le professionnel est invité à compléter un questionnaire avant et après. Les résultats sont établis sur base de la grille suivante: <50% objectifs non acquis, >50% et <70 objectifs en cours d'acquisition, >70% objectifs acquis. Ils sont portés sur l'attestation finale mise à disposition du participant sur son espace personnel dédié via [www.espacedupossible.org](http://www.espacedupossible.org)

> [Poursuivez avec le module 3 en Thérapie brèves plurielles](#)