

## PROGRAMME MASTER CLASS T.O.S 2012

### PRE-REQUIS

- Sont éligibles à la Master Class les personnes qui ont suivi ces 3 jours de base (ou équivalents : nous consulter) et qui utilisent cet outil dans leur pratique quotidienne.
- Trois fois deux jours sont animés par trois éminents formateurs différents,

*Le premier jour aborde une thématique spécifique.*

*Le second jour est consacré à la supervision des intervenants au moyen des outils solutionnistes*

**Horaire** : 9- 17h ; **Lieu** : 7521 – Tournai (Chercq),

Nombre de participants limité à 20 (maximum !), formateurs exceptés. Les inscriptions sont reçues dans l'ordre de leur réception et confirmation.

### **Dates et contenu :**

	<b><u>2<sup>e</sup> jour</u></b>	<b><u>1<sup>er</sup> jour</u></b>
<a href="#"><u>9 et 10.01.2012 : Dr A. VALLEE</u></a>	supervisions solutionnistes	Passage par le <u>CORPS</u> + Application à la <u>difficulté de prendre une décision</u> .
<a href="#"><u>8 et 9.03.2012: Dr M.C CABIE</u></a>	supervisions solutionnistes	<u>Traiter les cas « désespérants » : les ados...</u>
<a href="#"><u>3 et 4.07. 2012 : Dr L. ISEBAERT</u></a>	supervisions solutionnistes	Les « Serial récidiveurs » et autres <u>chroniques sans perspective</u>

### **Alain Vallée (janvier 2012)**

#### Le formateur

Le Docteur Alain Vallée est ancien Psychiatre des hôpitaux, formé à la psychanalyse, à l'hypnose, aux thérapies brèves et aux thérapies familiales, à l'EMDR. Past- Président de l'AREPTA (Nantes). Formateur et conférencier, chargé de cours universitaires.

1<sup>er</sup> jour : Thème spécifique : Passage par le corps (« incorporation ») et difficulté à prendre une décision

Cette formation est destinée à des participants ayant déjà été initiés aux TOS.

Peut-être certains se sont-ils rendus compte, que, s'ils voulaient progresser au-delà des principes de base, non seulement ils avaient à travailler, mais aussi, ils devaient améliorer la qualité de leur questionnement afin que celui-ci provoque des changements, non pas superficiels comme pourrait le faire un simple travail d'anticipation, mais globaux, intégrés même au niveau corporel.

Pour ce faire, certains ont besoin de révision, d'autres ont besoin de découvrir que, même si les principes de l'approche sont communs dans tous les cas, malgré tout, certains types d'orientation de questionnement ont une certaine spécificité, notamment ceux qui vont intégrer les résonnances corporelles, sources d'ancrage du changement.

D'autres, également, auront besoin de se rendre compte que le type de ressources qui fonctionne dans telle ou telle situation sera variable en fonction du type de recadrage qui aura été proposé.

Il s'agit d'une journée avant tout axée sur la *pratique* : jeux de rôle, exercices divers seront créés au fur et à mesure des besoins pour ancrer les *apprentissages par l'expérience*.

Bien sûr, comme il n'est pas possible de prévoir les besoins de chacun, le contenu de cet atelier va s'élaborer avec les stagiaires. Il n'y aura donc pas de support Power Point, mais un texte sera adressé aux participants, à lire avant la Master Class.

## 2<sup>e</sup> jour : supervisions sur base solutionniste des difficultés rencontrées par les participants

### **Marie-Christine CABIE (mars 2012) :**

---

#### La formatrice

Le Docteur Marie-Christine Cabié, Psychiatre des Hôpitaux, (Chef du Pôle Paris 11) psychothérapeute, formatrice en thérapie familiale systémique, hypnose éricksonienne et thérapies brèves, Membre de l'Institut Korzybski.

Auteur de "Pour une thérapie brève" avec Luc Isebaert (Editions Eres), "Adolescence et crise familiale" avec Carole Gammet (Editions ERES), "L'entretien infirmier en Santé mentale" avec N Beauzee, CH Ryback et A Vasseur (Editions ERES). Membre du comité de rédaction de la revue Thérapie Familiale ; Directeur de la collection Relations chez Eres.

#### 1<sup>er</sup> jour : Thème spécifique : Traiter les cas « désespérants : les ados....

Certains patients donnent l'impression de "tout mettre en échec". Ils ont perdu tout espoir, restent statiques. Ils épuisent thérapeutes et équipes soignantes qui semblent s'agiter en vain autour d'eux. Pourtant leur souffrance est patente. Ils nous demandent de l'aide.

Les études montrent que 50% de la réussite d'une thérapie dépend du patient, de la mobilisation des ses ressources et de ses compétences. Les qualités du thérapeute et de la relation thérapeutique ne comptent que pour 25%, les techniques spécifiques pour 10%, le reste revient à l'effet placebo. Nous pouvons faire l'hypothèse que la principale difficulté que nous rencontrons pour traiter ces cas difficiles est leur (notre) difficulté à mobiliser les ressources et compétences dont ils ont besoin pour avancer.

Les thérapies brèves nous donnent un certain nombre de pistes pour mobiliser les ressources et compétences de ces patients en les rendant "acteurs" de leur thérapie.

À l'adolescence, l'une des tâches de l'individu est de construire son identité à partir de ses expériences dans les différents contextes dans lequel il évolue. Centré sur le présent, il a parfois du mal à se projeter dans

l'avenir. Doutes, faible estime de soi, angoisses, conduites à risque ou passages à l'acte peuvent alors être au premier plan. Bien souvent, c'est une personne de l'entourage de l'adolescent qui est à l'origine d'une demande d'aide.

La thérapie brève orientée vers les solutions paraît particulièrement adaptée à la problématique de l'adolescence. Partant du moment présent, le thérapeute crée un contexte dans lequel le patient soutenu dans ses ressources et des compétences peut reprendre pied et s'appuyant sur ce qui est important pour lui, peut préciser ce qu'il veut. Néanmoins il est important d'indiquer sur plusieurs aspects:

- La nature de la relation entre thérapeute et patient
- Qui est à l'origine de la demande d'aide?
- Comment la faire émerger chez un adolescent taciturne ou opposant?
- Quels sont les différents systèmes d'appartenance de l'adolescent?
- Comment l'amener à y trouver des ressources?
- Est-il intéressant de travailler avec plusieurs systèmes ou sous-systèmes?
- Quelles précautions prendre?
- Quels settings peuvent être utiles?

## 2<sup>e</sup> jour : Supervisions sur base solutionniste des difficultés rencontrées par les participants

### **Luc Isebaert (juillet 2012)**

---

#### Le formateur :

Luc Isebaert est médecin psychiatre, il était jusqu'à sa retraite chef de service à l'hôpital Saint-Jean, à Bruges (Belgique), il est formateur en thérapie brève et hypnose éricksonienne, fondateur en 1982 de l'Institut Korzybski et co-fondateur de l'EBTA (European Brief Therapy Association), co-auteur de "Pour une thérapie brève" (Ed. Eres).

C'est une encyclopédie ambulante en art, musique, histoire, philosophie et psychothérapie. C'est un gourmet et un chef-cuistot. Cet alcoolologue de réputation internationale est aussi un fin connaisseur en vins et bières ; sa famille dirigeait une brasserie...

1<sup>er</sup> jour : Thème spécifique : Les « récidiveurs sériels » et autres patients chroniques sans perspective.

La chronicité est définie par la longueur du traitement et par les échecs successifs des différentes thérapies essayées: Les patients alcooliques qui recommencent dès leur sortie de cure, les patients dépressifs résistants à tout traitement, de nombreux patients obsessifs - compulsifs, les phobiques qui ne quittent plus leur maison, etc...

Leur chronicité est compliquée par la perte de tout espoir de s'en sortir et la *perte d'une perspective existentielle*. Nous fondant sur les récentes avancées de la neuropsychologie, mais aussi sur les philosophies d'Epicure et de Spinoza, nous avons développé une méthode qui aide ces patients à améliorer très sensiblement leur fonctionnement et leur bien-être.

L'enseignement théorique sera complété par des démonstrations et des exercices pratiques en jeux de rôle.

## 2<sup>e</sup> jour : Supervisions sur base solutionniste des difficultés rencontrées par les participants

### Montant de l'inscription pour les six jours de Master Class T.O.S :

<b>Particuliers :</b>	<b>1.200 euros</b>
<b>Particulier avec paiement étalé</b>	<b>1.350 euros soit 3 X 450 euros (à l'inscription, le 1 janvier 2012 et le 1 mars 2012)</b>
<b>Formation continue française (cf supra)</b>	<b>1.500 euros (paiement à posteriori)</b>